

Schule neu gedacht.

Gelingende Bildung – Gemeinsame Verantwortung

Susanne Schwer

Schulleiterin Fürstabt-Gerbert Schule, St. Blasien



Lehrermangel

Fakten

Vielfalt

Sprache, Kultur,
Respekt

Stundenausfall

Nichterfüllung der
Lehrpläne

**Schule
heute**

mangelnde
Zukunftsfähigkeit

Reine
Wissensvermittlung

Fremdbestimmung
Kontrolle

Veraltete
Kompetenz-
vermittlung

Armut

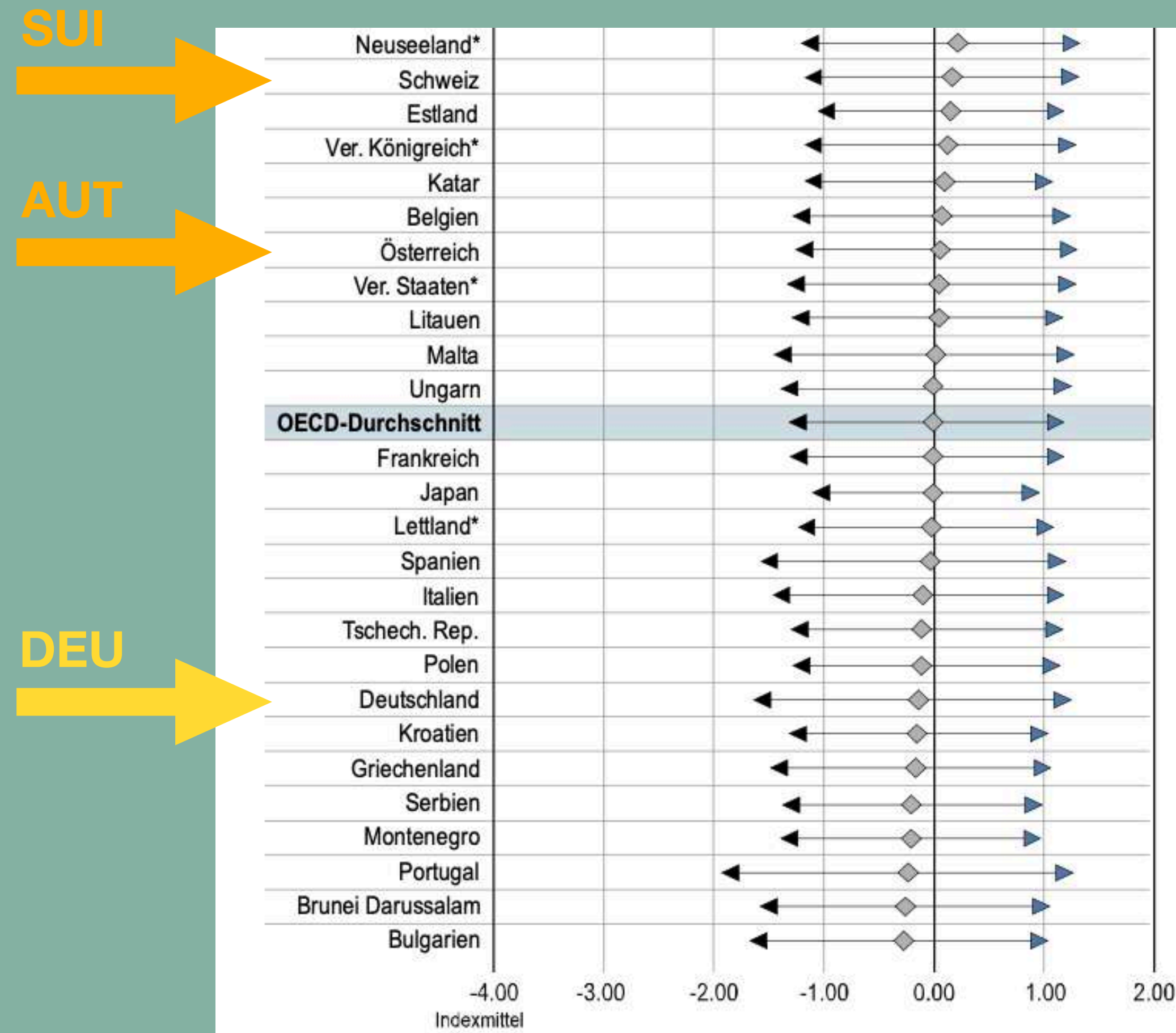
verhindert soziale
Teilhabe und Zugang
zu Bildung

Heterogenität als
»LAST«

Lehrermangel verschärft sich weiter – bis 2035 fehlen 68.000 Lehrkräfte

Auch im Schuljahr 2023/24 ist die größte Herausforderung der Lehrermangel. Die Prognose der Kultusministerkonferenz (KMK) zeigt, dass das auch in den kommenden Jahren bundesweit so bleibt. Die Zahl der Schülerinnen und Schüler in Deutschland wird nach Vorausberechnung der Kultusministerkonferenz (KMK) in den kommenden Jahren stärker steigen als bisher angenommen. Im Dezember 2023 hat die KMK auch ihre Prognose für den Lehrkräftemangel nach oben korrigiert. Bis 2035 fehlen demnach 68.000 Lehrkräfte. Gleichzeitig stieg die Teilzeitquote bei Lehrkräften laut Statistischem Bundesamt 2022/23 auf 42,3 Prozent, im Vorjahr lag sie bei 40,6 Prozent. Entspannung wird es nur im Grundschulbereich geben. Die Ständige Wissenschaftliche Kommission (SWK) der KMK hatte radikale Notmaßnahmen gegen den Lehrermangel empfohlen, unter anderem auch eine Beschränkung der Teilzeit.

Die Bildungsgerechtigkeit ist in Deutschland unterdurchschnittlich.



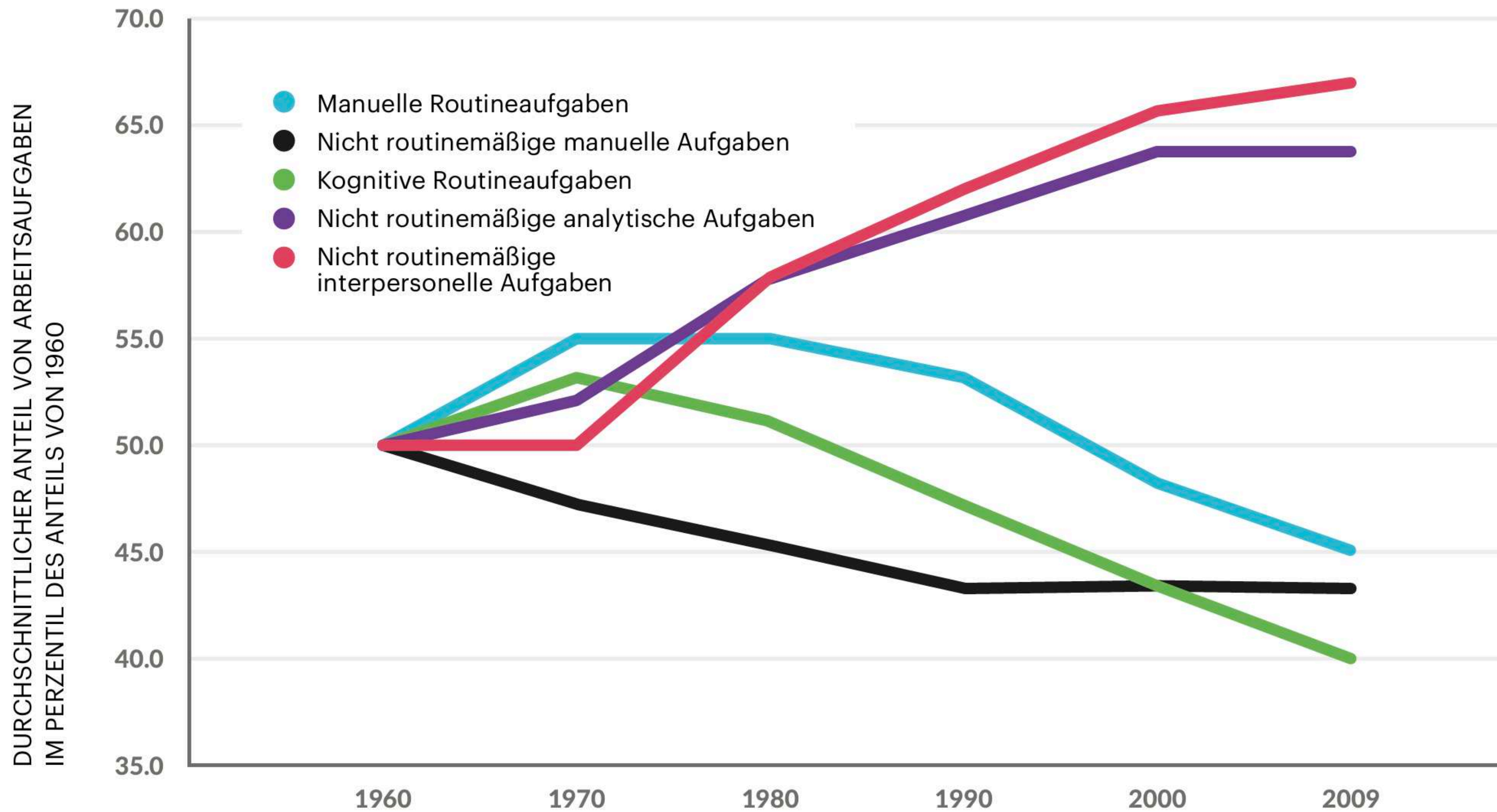
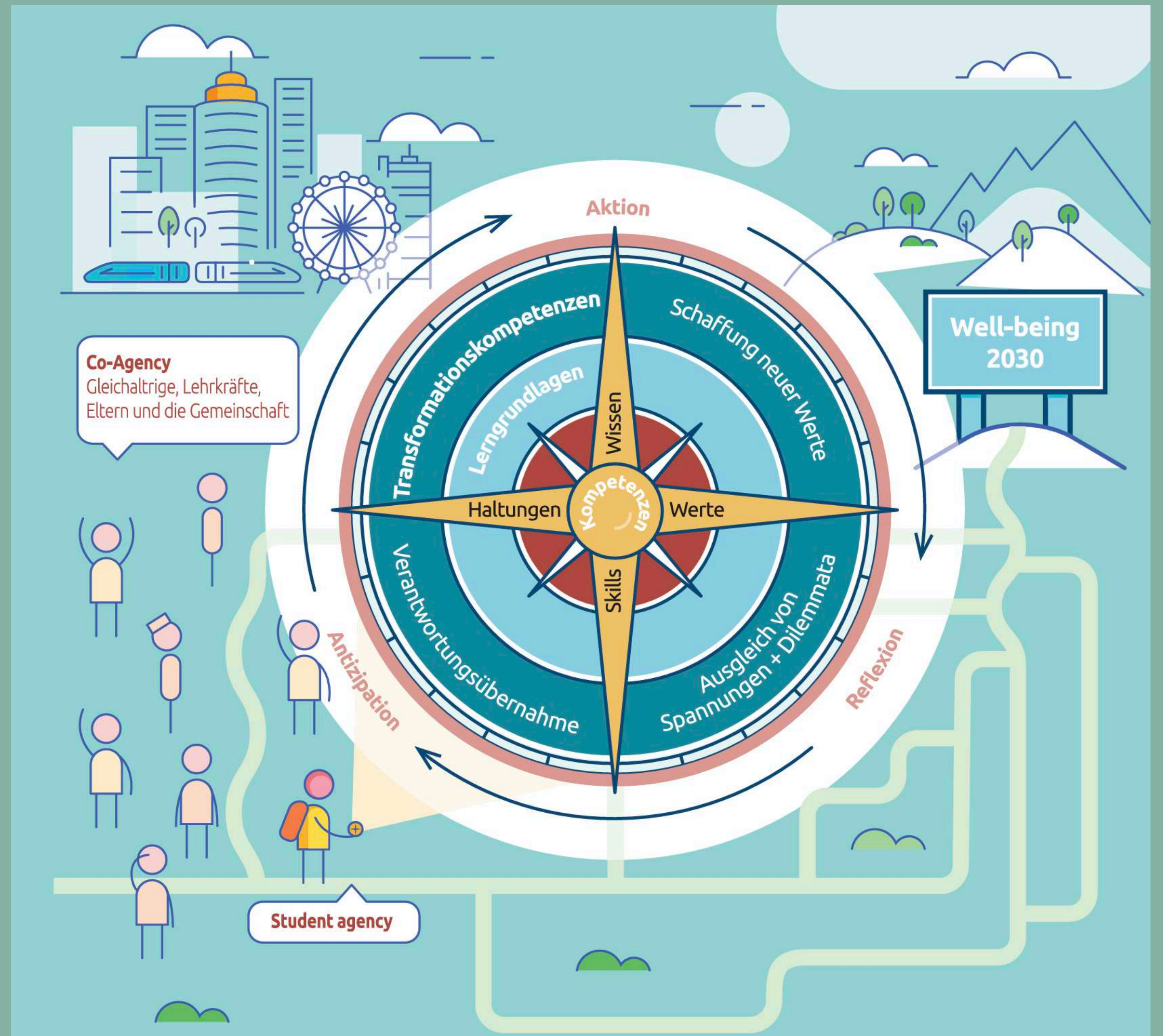


ABBILDUNG 3*: VERÄNDERUNGEN DER PRÄVALENZ DER AM ARBEITSPLATZ ANFALLENDEN AUFGABENTYPEN SEIT 1960⁹



Die Metapher eines Lernkompasses soll unterstreichen, dass Schülerinnen und Schüler lernen müssen, selbstständig durch unbekanntes Terrain zu navigieren.



Zukunfts- kompetenzen

moralisches und
werteorientiertes
Handeln

Haltung und
Werte

sinnstiftendes
Handeln

Potenzialentfaltung

Stärken entdecken
und fördern

Selbstwirksamkeit
und
Gestaltungsfreiheit

Frustrationstoleranz
Stresstoleranz
Resilienz
Flexibilität

Kreativität
Eigeninitiative
Einzigartigkeit

– aktives Lernen
– Lernstrategie
– analytisches
Denken

Selbstmanagement

Technologienutzung
und -entwicklung

Problemlösung

kritisches Denken
und Analyse

Digitalisierung

Produktives
Zusammenarbeiten

Innovation

Argumentation
Ideenentwicklung
Selbständigkeit



Was es jetzt braucht:

Konzepte

**außerschulische
Experten**

**finanzielle
Unterstützer**

Begegnungen

**Industrie und
Handwerk**

sozialer Bereich

**Räume
(der 3. Pädagoge)**

**Unterstützer
(Kommunen, Vereine,
Stiftungen, Eltern)**

**„Schule neu gedacht“,
entlässt junge Menschen,
die sind.**

selbstbewusst

anpassungsfähig

weltoffen

urteilsfähig

ressourcen-orientiert

flexibel

kommunikativ

zukunftsgerichtet

**kritisch
denkend**

visionär

tatkräftig

selbstwirksam

**entlässt junge Menschen,
die sind.**

**intrinsisch
motiviert**

fokussiert

tolerant

**verantwortung-
übernehmend**

zuverlässig

empathisch

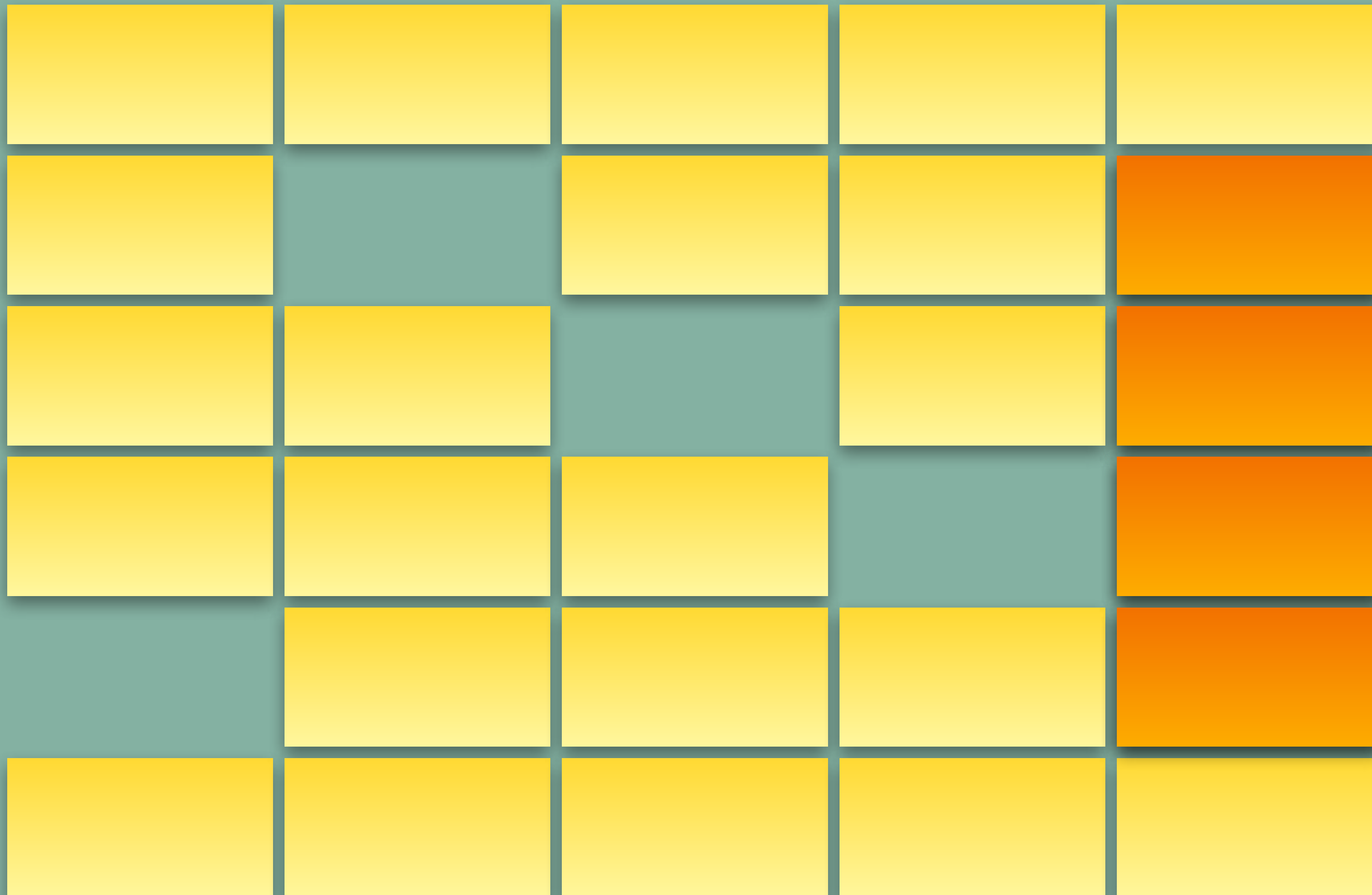
mündig

hoffnungsvoll

kreativ

teamorientiert

Lücken im Stundenplan werden geschlossen

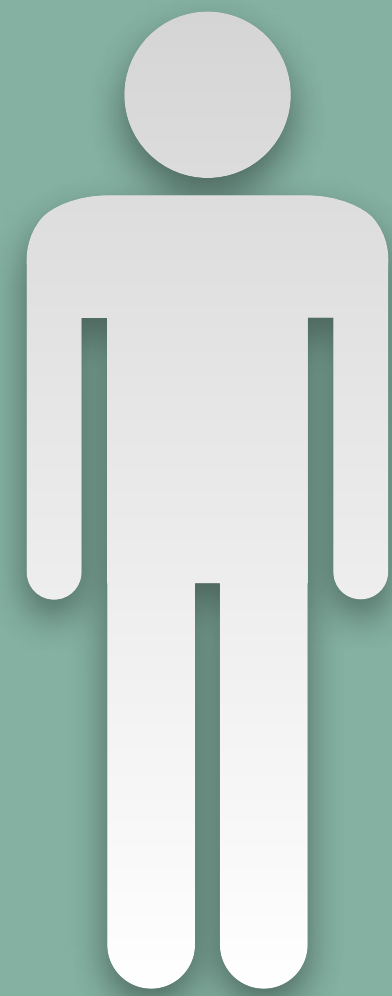




Wir brauchen Sie!

**Für eine zukunftsfähige Wirtschaft
müssen wir Schülerinnen und Schülern
gemeinsam Zukunftskompetenzen
vermitteln.**

So können Sie einen Beitrag leisten:



**Personelles Engagement
in Projekten**



**Finanzielle
Unterstützung**

Schule neu gedacht.

Gelingende Bildung – Gemeinsame Verantwortung

Wir sind auf dem Weg!

